



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر آگاهی و مهارت تشخیصی دانشجویان 2 سال آخر پزشکی شهر
قزوین در مورد بیماری های دهان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷

استاد راهنما :

دکتر زهرا علیزاده

مشاور آمار:

سعید شهبسوازی

نگارش :

احمد زندیه

شماره پایان نامه ۸۸۷

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

چکیده:

دستیابی به سلامت و درمان موفق هر بیمار با مراجعه به موقع و تشخیص سریع و دقیق امکان پذیر است. با توجه به اجرای طرح پزشک خانواده و دسترسی آسانتر به پزشکان، اکثر بیماران مبتلا به ضایعات دهانی به آنان مراجعه می کنند لذا پزشکان نیز باید همچون دندانپزشکان در مورد تشخیص و درمان بیماری های دهان آگاهی داشته باشند.

هدف:

تعیین تاثیر مداخله ی آموزشی بر آگاهی ومهارت تشخیصی دانشجویان ۲سال آخر پزشکی شهر قزوین در مورد بیماری های شایع دهان

مواد و روش ها:

این مطالعه مقطعی در سال ۱۳۹۷ با استفاده از پرسش نامه روی ۹۰ دانشجوی پزشکی قزوین انجام شد. پرسش نامه متشکل از ۱۶ سوال (۱۰ سوال آگاهی و ۶ سوال مهارت تشخیصی) و حاوی تصاویر بود. اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS24 و تست های اماری کای_دو تی تست زوجی و آنالیز واریانس مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته ها و نتیجه گیری:

میانگین نمره ی آگاهی قبل از مداخله برای مردان و زنان به ترتیب ۵,۰۶ و ۵,۵۶ از ۱۰ و مهارت تشخیصی قبل از مداخله به صورت ۳,۳۷ و ۳,۸۸ از ۶ بود که پس از مداخله میزان آگاهی برای مردان و زنان به ترتیب ۸,۲۰ و ۸,۶۴ و مهارت تشخیصی بعد از مداخله برای مردان و زنان به ترتیب ۵,۱۶ و ۵,۲۲ می باشد که بعد از بررسی با نرم افزار spss24 مشخص شد که بین میانگین های آگاهی و مهارت تشخیصی قبل و بعد از مداخله اختلاف معنادار وجود دارد. به عبارت دیگر می توان گفت: مداخله تاثیر معناداری روی آگاهی ومهارت تشخیصی داشته است.

واژگان کلیدی: آگاهی، آموزش ، بیماری های دهان، مهارت تشخیص

Abstract

Background: access to health care and treatment for each patient depends on the accurate diagnosis. According to the family physician, and easier access to general physician. Most patient with oral lesion refer them, therefore general physicians should be aware of the diagnosis and treatment of oral diseases.

Objective: Evaluation of the effect of educational intervention on knowledge and diagnostic skill of Qazvin medical last 2 years students about oral disease in years ۲۰۱۶-۲۰۱۷۸

Material & Method: This cross_sectional study was performed in 90 medical students in 1397 by using a questionnaire on 90 medical students in Qazvin. The questionnaire consisted of 16 questions (10 questions of knowledge and 6 questions of diagnostic skills) and images. The data were analyzed with using by SPSS24 software, t-test, and ANOVA test

Results & Conclusions: The mean knowledge score of pre-intervention for male and female was 5.06 and 5.56 from 10 respectively, and the diagnostic skills before intervention for male and female was 3.037 and 3.88 from 6 respectively. After intervention the level of knowledge for male and female was 8.2 and 8.64, and after intervention diagnostic skill was 5.16 and 5.22.

After analyzing with SPSS24, there was significant difference between the mean of knowledge and diagnostic skills before and after the intervention. In other word it can be said that intervention has a significant effect on awareness and diagnostic skills.

Key words: diagnostic skills, education, knowledge, oral diseases



Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry

A Thesis
For doctorate Degree in Dentistry

Title:

Evaluation of the effect of educational intervention on knowledge
and diagnostic skill of last 2 years medical students about oral
disease in years 2018-2019

Supervisor Professor by:

Z.Alizadeh D.D Msc

Written by:

Ahmad Zandieh

Thesis No: 887

Year: 2018-2019